

Actualité

10 000 retraités font la rentrée 2005 de Lire et faire lire

Pour transmettre le plaisir de la lecture aux enfants, plus de 10 000 retraités ont repris le chemin des écoliers dans près de 4 000 établissements.

Cette formidable mobilisation de bénévoles, c'est Lire et faire lire, devenu en six ans une de toutes premières actions partenaires de l'Éducation Nationale!

Tout au long de l'année, les retraités vont franchir les portes des écoles et feront connaissance avec les enfants auxquels ils liront de superbes albums et de captivants textes. De ces rencontres hebdomadaires naîtront des amitiés partagées et, sans doute, le goût de la lecture.

Afin de marquer cette rentrée 2005, Lire et faire lire a fait appel à Daniel Maja, illustrateur qui a offert aux 4000 établissements accueillant les bénévoles (écoles primaires et maternelles mais également centres de loisirs, bibliothèques, crèches..) une affiche illustrant le plaisir de ces lectures partagées.



Alexandre Jardin a accompagné lundi 7 novembre la rentrée des lectrices bénévoles qui interviennent à l'école primaire de la rue Olivier-de-Serres (Paris 15ème). Le fondateur de Lire et faire lire a tenu ainsi à les remercier pour leur formidable mobilisation.

Dans la situation de crise que connaît actuellement la société française et où l'on voit les plus jeunes manifester leur révolte contre l'exclusion, il importe plus que jamais de donner aux associations les moyens de poursuivre et développer leur action éduca-

tive. Lire et faire lire demande ainsi que soit renforcé le soutien du Ministère de l'Éducation nationale à l'action des bénévoles retraités au sein de l'école.

Contact Lire et Faire lire en Seine et Marne
FOCEL/ Brigitte Pelletier/E-mail : focol.culturel@focol.net. Plus d'infos sur : www.focol-education.com.

édito

« LA FRANCE ECLATÉE »

Les émeutes dans les banlieues viennent de nous rappeler que la France est loin d'être une et indivisible, égalitaire et fraternelle.

L'idée républicaine s'estompe devant les montées de l'individualisme, du communautarisme et des groupes de pressions catégoriels.

Les modèles façonnés dans les périodes de l'après-guerre, de la décolonisation, des rapports entre l'Est et l'Ouest, des « trentes années glorieuses » d'un point de vue économique sont à bout de souffle. Les grandes voix morales et intellectuelles se sont tues. Les élites d'aujourd'hui sont en complet décalage par rapport aux réalités.

Chacun à notre place nous devons innover pour que la diversité favorise l'unité, pour que les discriminations permettent une réelle égalité des chances, pour que l'exception supplante l'exclusion.

Un sursaut s'impose à tous, associations, syndicats, mutuelles, partis politiques pour que naissent de nouvelles formes d'organisations sociétales basées sur le droit pour chacun de vivre dignement mais aussi le devoir d'y contribuer par son travail, sa culture, son engagement à élaborer les nouvelles formes d'une République moderne.

Innover, renouveler les pratiques, installer de nouvelles générations est un défi pour les années à venir.

Le 30/11/05

Jean Louis BOISANTÉ, Président



Impasse du château-la rochette-village

77008 - Melun Cedex

Tél. : 01 64 83 55 83 - Fax : 01 64 37 43 76

E mail: focol@focol.net

Site internet: www.focol.net

Agenda

CONFÉRENCE FOCEL

«La loi de 1905 relative à la séparation des églises et de l'État. L'histoire d'une loi, une ambition pour le siècle à venir.»

Animée par le Secrétaire général adjoint de la Ligue de l'enseignement :
Pierre Tournemire

Mardi 6 décembre 2005
IUFM de MELUN - 17H - 19H
(3 rue de Belle Ombre)

Entrée libre sur réservation :

FOCELI/ Tél : 01 64 83 55 85
FOCEL/courriel à focol@focol.net.

RENCONTRES NATIONALES JPA

«Vivre et faire vivre l'aventure en CVL»

Mercredi 1er février 2006 à Paris

Les centres de vacances et de loisirs (CVL) constituent un terrain privilégié pour faire vivre cette plus-value éducative que rend possible la vie en collectivité, mais comment faire vivre l'aventure entre surprotection et laxisme ? Comment former les animateurs et les directeurs à susciter l'aventure puis à sécuriser la prise de risque ? les parents sont-ils prêts à accepter que leurs enfants vivent l'aventure sans eux ?

Intervention de trois chercheurs et tables rondes.

Infos sur www.jpa.asso.fr ou écrire à n.civilayats@jpa.asso.fr ou à p.deschamps@jpa.asso.fr.

Vie associative

SOLIDARITE ET INSERTION : UNE SERRE POUR LE CHILI!

Dans le cadre de la semaine de la solidarité internationale qui s'est déroulée du 12 au 20 novembre dernier, la PJJ, le Centre d'Action Educative de Lagny sur Marne et la FOCEL ont présenté le 16 novembre dernier à Lagny sur Marne un projet ambitieux et innovant dans le domaine de l'insertion :

"Chantier solidaire Franco-Chillien"

Après une journée porte ouverte autour d'une exposition qui retraçait les grandes étapes du projet, une soirée de présentation s'est tenue dans le salon d'honneur de la Mairie en présence de Patrice PAGNY, maire de la commune de Lagny-sur-Marne, de Christian COGEZ, Directeur de la PJJ, de Guy AÏCHOUBA, directeur du CAE de Lagny et d'un représentant de M. Hernán SANDOVAL ambassadeur du Chili.

«L'expérience de l'un enrichit celle de l'autre»

L'idée est née de Monsieur José Alfaro, éducateur à l'UEMO de Lagny (Unité Educative en Milieu Ouvert), d'origine chilienne, qui travaille actuellement avec des jeunes de 16 à 25 ans sur la Serre de Lagny. Véritable média éducatif, la serre permet à des jeunes et des adultes en difficultés sociales ou scolaires de s'investir dans une activité professionnelle, enrichissante et créative. Ce travail reconnu et valorisé par la vente des produits auprès de personnes extérieures est une des voies à l'insertion.

Pour aller plus loin que l'accompagnement social et permettre aux jeunes à la fois d'échanger leurs "savoir-faire" et de s'ouvrir aux autres, l'idée de créer une serre au Chili sur le modèle existant à Lagny au bénéfice des jeunes chiliens en difficulté est née. Grâce aux échanges entre Monsieur ALFARO et les représentants de la SENAME l'organisme

chilien qui développe des actions d'insertion socio-professionnelle, un groupe de 12 jeunes et 4 encadrants sont sur le point de partir au Chili en août 2006. La FOCEL s'inscrit pleinement dans le projet. Partenaire des collectivités territoriales dans l'aide à l'insertion, l'aide éducative, la lutte contre les discriminations et le soutien aux associations, elle s'engage actuellement pour obtenir les fonds nécessaires qui permettraient à ces jeunes de vivre une belle aventure humaine et solidaire.



Sortir

Découvertes, curiosités et émotions artistiques... Jusqu'en juin 2006, les Scènes Rurales présentent 18 spectacles tout public et 54 représentations.

Au programme, théâtre, musique, chanson, marionnettes, spectacles humour... Tous les genres pour que chacun y trouve son bonheur. Les Scènes Rurales proposent, après chaque spectacle, un buffet convivial organisé par les partenaires locaux. C'est l'occasion d'une rencontre privilégiée entre le public et les artistes. C'est aussi un moment pour partager et échanger autour du spectacle.

De novembre au 11 juin 2006 dans de nombreux lieux en Seine-et-Marne.



Infos : www.actart77.com. Tél. : 01 64 14 42 64
A partir de 2 € (enfant de moins de 12 ans)

Culture

FESTIVAL "L'INDUSTRIE DU RÊVE ET LE TERRITOIRE FRANCILIEN"

DU 6 AU 13 DECEMBRE - ILE DE FRANCE

Pionnier depuis l'an 2000 dans l'évocation du lien entre art et technique au cinéma, le festival L'Industrie du rêve explore les coulisses du 7e art en rendant hommage aux femmes et aux hommes qui le fabriquent. Conçu comme un carrefour cinéophile et professionnel s'appuyant sur la filière image de la région francilienne, le festival consacre une large place à la rencontre entre le public et les professionnels du cinéma, à la

CENTRE DE FORMATION FOCEL MONTEREAU

Depuis l'été 2005, le centre de formation a intégré des nouveaux locaux, au 40 square Beaumarchais. Bien situés, accueillants et accessibles pour tous.

Aujourd'hui, c'est une équipe de 7 personnes travaillant sur différents dispositifs qui se partagent les locaux (3 salles de cours, 1 salle informatique, 2 bureaux d'accueil).

► Plusieurs domaines d'intervention :

- la plateforme linguistique adultes du FASILD (stages FLE et ALPHABETISATION)
- la plateforme linguistique jeunes (Moins de 25 ans) du CONSEIL REGIONAL ILE DE FRANCE
- La plateforme de mobilisation sur projet professionnel (Moins de 25 ans) (CONSEIL REGIONAL ILE DE FRANCE)

- Les «ateliers relais» (en partenariat avec le collège Paul Eluard et Jeunesse et Sports)

- Une action innovante («Lire et Ecrire en Seine et Marne») à destination des allocataires du RMI et de l'API (Parents Isolés) financée par le Conseil Général.

► Que se passe t-il au centre de formation? On reprend confiance, on rit, on doute, on apprend d'une manière générale à mieux communiquer

Passez la porte d'entrée et sur votre gauche, dans la salle 3, ça répète «un petit pouce...»; «dort, bébé, dort», ce sont les stagiaires «ALPHA-Fle», des mamans, qui préparent un projet pour le 2ème festival «Mille et Une Paroles» qui aura lieu en mai 2006 : des berceuses et histoires courtes pour enfants; puis sur votre droite, des rires fusent de la salle 2, une activité théâtrale est en cours et l'atmosphère est vraiment détendue du côté

des jeunes ; longez quelque peu le couloir et vous apercevrez en salle 1 qu'un autre groupe est en pleine discussion et se concentre sur un problème de montage de budget pour la réalisation d'un reportage sur un site touristique Seine-et-marnais.

En face en salle informatique, on s'agite, on recherche sur internet, on se pose des questions, on téléphone à des patrons, on s'entretient avec le formateur; et là, tout d'un coup, une carte topographique de la forêt de Fontainebleau vous passe devant et cours dans le couloir suivi de près par une boussole que tient précieusement un collégien : ils préparent une course d'orientation, alors il faut apprivoiser la boussole...

Bref, ça vie, ça bouge, ça se mobilise, à la FOCEL de Montereau !

L'équipe de FOCEL MONTEREAU

Contacts : C. Chereau :
catherine.chereau@focel.net

E

ducation

"Accompagnement à la scolarité : un juste équilibre entre aide aux devoirs et ouverture culturelle"

A mi-chemin entre l'école et les parents, comme un trait d'union entre deux espaces complémentaires en matière d'éducation, mais qui ont souvent bien du mal à se rejoindre, l'accompagnement à la scolarité, par des approches dynamiques et personnalisées, tente un rapprochement indispensable à la réussite des élèves.

L'accompagnement à la scolarité, juste équilibre entre aide aux devoirs et ouverture culturelle, s'attache à répondre aux besoins des enfants et des jeunes, tout en tenant compte des attentes des parents et des enseignants. C'est mettre, autour des élèves les plus en difficulté, toutes les conditions qui vont favoriser, d'une part, l'épanouissement de la personnalité et, d'autre part, l'acquisition de compétences réinvestissables dans les apprentissages scolaires.

Pour la Focel, c'est apporter aux jeunes des ressources auxquelles ils n'ont pas accès

dans leur environnement habituel et c'est susciter, développer leur envie d'apprendre, en leur (re)donnant confiance en eux et en l'avenir. C'est aussi passer par la valorisation de chacun et le plaisir d'apprendre, de découvrir et de construire.

Plus que jamais, il apparaît nécessaire de conjuguer nos efforts sur un même territoire pour aller, d'une part, vers une meilleure maîtrise de la langue française, véritable clé vers la réussite scolaire et une intégration sociale réussie, et d'autre part, vers une meilleure compréhension de la société dans laquelle nous vivons.

C'est en faisant un pas de plus vers la connaissance des différentes cultures que l'on favorisera l'émergence d'une culture commune et le développement d'une citoyenneté réussie.

L'enjeu de l'accompagnement à la scolarité est pluriel : - Accompagner les jeunes aux côtés de l'école, c'est faire ensemble et autrement, - Créer du lien avec les parents, c'est rechercher leur impli-

cation dans la scolarité de leur enfant par la compréhension et le partage.

Tout en continuant sur sa lancée à l'école primaire où les équipes en place oeuvrent en faveur d'une meilleure réussite scolaire, la Focel, pour mieux répondre aux problématiques actuelles, développe des actions en direction des pré-ados et des adolescents et porte ses efforts sur le collège. Là où les collectivités locales recherchent des solutions aux difficultés des jeunes en intégrant à leur politique jeunesse l'accompagnement à la scolarité, la Focel intervient aux côtés des établissements scolaires et propose des modules adaptés à leurs besoins.

Ainsi des modules « éducation à la citoyenneté » sont mis en place à Emerainville et à Dammarie-les-lys, ainsi que des modules spécifiques pour les jeunes migrants. Dès janvier, ce sont les quartiers nord de Melun qui bénéficieront du savoir-faire et de la conviction de nos équipes.

Martine Gay - focel.education@focel.net

F

ormation

sensibilisation aux métiers de l'image et à la formation.



<http://www.industriedureve.com>
Contact tél. : 01 48 18 77 86

**DEVENEZ ANIMATEUR, ANIMATRICE
DIRECTEUR, DIRECTRICE
DE CENTRE DE VACANCES ET DE LOISIRS,
PRÉPAREZ LE Bafa OU Bafd AVEC LA
FOCEL .**

Brochure des stages 2006 gratuite sur simple demande au 01 64 83 55 87
ou à télécharger sur le site :

www.focel-animation.com



à

savoir

Une exposition itinérante sur les drogues.

La Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie (Mildt) et l'association Civisme et démocratie (CIDEM) ont mis en place l'exposition DROG LAND pour informer, inciter les jeunes 12-24 ans et leurs parents, les enseignants à s'interroger, à mieux mesurer les risques de tous ordres et les dépendances auxquelles peut conduire l'usage de substances psychoactives.

Cette exposition n'a pas de prétention à l'exhaustivité. Il s'agit d'informer, d'expliquer, mais aussi d'évoquer, de suggérer, de créer un environnement évoquant l'usage de substances psychoactives - sans occulter la dimension de plaisir qu'elles procurent - et de

donner ainsi la possibilité aux jeunes comme aux enseignants, aux parents, etc. de lancer un débat que des forums de discussion permettront d'approfondir. Des textes brefs, complets et précis offrent de multiples clés d'entrée pour un travail en classe, et viennent en contrepoint aux images de presse, publicitaires, médicales et ethnographiques, aux cartes et aux témoignages sonores. Les substances psychoactives choisies sont celles qui sont le plus fréquemment employées : alcool, tabac, médicaments (y compris usages détournés); cannabis, cocaïne, nouvelles drogues (ecstasy, PCP...), opium (et déri-



vés), et autres substances (colles, solvants, champignons hallucinogènes). Cette exposition circulera à partir de novembre 2005

dans toute la France et dans différentes villes. Avec les municipalités, les réseaux associatifs (centres sociaux, missions locales, maisons des jeunes, de quartier,...) et les écoles, des projets d'information et de sensibilisation seront réalisés autour et à partir de la venue de DROG LAND dans la ville.

Réservations de l'exposition David Oger CIDEM : drogland@cidem.org ou 01 43 14 39 44.

LES BRÈVES DE L'APAC ...

PREVENTION

Lors de notre dernière rubrique « PREVENTION CONTRE L'INCENDIE », nous avons insisté sur les mesures de sécurité à mettre en œuvre pour éviter des drames humains et limiter les pertes matérielles, notamment grâce à l'installation de détecteurs de fumées.

L'Assemblée Nationale a d'ailleurs décidé de rendre obligatoire ces installations dans tous les logements individuels. Selon les députés à l'origine de la loi, 500 décès sur les 800 provoqués par les incidents domestiques pourraient être évités avec l'installation de ces détecteurs. Le texte est actuellement au Sénat. Quant aux bureaux et locaux associatifs, on reconnaît qu'il est difficile d'éliminer complètement les matières combustibles des bureaux. Les meubles

et les articles d'ameublement, les livres et le papier peuvent tous facilement s'enflammer. Pour cette raison, les règles de sécurité de base dans les bureaux exigent que l'on réduise au minimum les matières combustibles, que l'on élimine les dangers d'incendie connus et que l'on établisse un plan de sécurité incendie pour permettre aux occupants d'évacuer les bureaux en toute sécurité. L'absence d'un plan de sécurité-incendie dans le cas des bureaux à aires ouvertes augmente les problèmes de sécurité incendie. Il arrive trop souvent que l'on utilise des articles d'ameublement très inflammables et dangereux. Les corridors ne devraient jamais déboucher sur une salle de toilettes ou sur une impasse, mais bien sur une sortie.

Restons vigilants.

LETTRE OUVERTE AU PREMIER MINISTRE

Monsieur le Premier ministre,

La crise qui secoue notre pays ne peut qu'interpeller tous ceux qui ont le souci de l'avenir de notre jeunesse. Les violences qui se déroulent dans de nombreuses banlieues depuis plusieurs jours sont inacceptables et le retour au calme est nécessaire.

Les banlieues n'ont pas besoin d'état d'exception : elles ont besoin de justice, de respect, d'égalité et de perspectives. Nous ne pouvons pas accepter de voir stigmatiser toute une partie de la jeunesse, en ignorant son désarroi, sa désespérance, son avenir souvent sans horizon.

Monsieur le Premier ministre, les différentes interventions de votre gouvernement et certaines de vos propositions aggravent l'exclusion. Représentants de l'ensemble de la communauté éducative, nous ne pouvons admettre de voir ainsi nier le rôle de l'École. En remettant en cause pour ces jeunes la scolarité obligatoire jusqu'à 16 ans, vous les enfermez dans l'échec scolaire.

L'apprentissage dès 14 ans n'est pas une remédiation à l'échec et, de plus, cette mesure assimile les métiers manuels à l'échec. Nous le savons, l'École ne peut pas régler les problèmes liés à l'urbanisme, aux ghettos, au chômage... mais elle a un rôle fondamental à jouer pour contribuer à l'intégration par l'éducation à la citoyenneté, par la formation, la qualification. Tous les jeunes de notre pays doivent apprendre ensemble dans le cadre de la scolarité obligatoire. Donner du sens au « vivre ensemble » doit bien devenir la priorité des priorités. Encore faudrait-il avoir une politique volontariste de lutte contre les discriminations. Encore faudrait-

il donner à l'École les moyens de fonctionner tout particulièrement dans les Zep, laissées à l'abandon depuis des années.

Nous, représentants de l'ensemble de la communauté éducative, nous ne cessons de tirer le signal d'alarme à chaque budget depuis 4 ans. Supprimer des postes d'enseignants et de personnels de l'éducation, par dizaine de milliers, supprimer définitivement les postes de surveillants, d'emplois jeunes ne peut que conduire à une impasse. Votre projet de budget 2006 concernant l'enseignement scolaire s'inscrit dans la même politique de régression. Ce projet propose même de supprimer quelque 800 postes d'enseignants mis à disposition (MAD), essentiels pour le fonctionnement des associations complémentaires de l'École. Et l'on constate par ailleurs que le tissu associatif fait cruellement défaut dans notre société, comme vous semblez vous-même le laisser entendre...

Monsieur le Premier ministre, nous vous demandons solennellement de donner à l'École les moyens d'assumer son rôle et nous vous demandons de renoncer à ces mesures d'exclusions concernant une partie de notre jeunesse.

Nous vous prions de croire, Monsieur le Premier Ministre, à l'expression de nos sentiments respectueux.

J-L Villeneuve, secrétaire général SGEN-CFDT
G. Moindrot, co-secrétaire général et porte parole SNUIPP-FSU, P. Gonthier, secrétaire général UNSA Éducation, G. DUPON-LAHITTE
Président FCPE, K. Stoeckel Président UNL, P. Watrelot CRAP-Cahiers pédagogiques, J-M Roirant Ligue de l'Enseignement, J-F Vincent OCCE

COMMUNIQUÉ FCPE - 28 novembre 2005

La FCPE crée un conseil scientifique sur l'éducation

En clôture de son colloque sur les pratiques pédagogiques innovantes, la FCPE a annoncé la création d'un conseil scientifique rassemblant les chercheurs qui tentent d'apporter par leurs travaux des réponses aux difficultés de l'école.

Chaque rentrée, les discours catastrophistes sur l'École, véhiculant les pires contrevérités, font le succès des librairies.

Ils sont amplement relayés par médias et ministres, tandis que les discours prônant une rénovation de l'École trouvent peu de place sur le plan médiatique.

Ces voix sont de plus en plus étouffées : preuve en est, la suppression du Haut conseil de l'évaluation de l'École, dont les travaux et les avis audacieux gênaient, au profit d'un Haut conseil de l'éducation, qui ne sera absolument pas indépendant puisque n'ayant pas la capacité d'auto-saisine, une exception dans notre République. Non seulement les discours novateurs ne sont pas entendus mais les hommes et les femmes qui les tiennent sont attaqués.

La FCPE juge nécessaire de réagir contre le silence qui leur est imposé.

Liste des chercheurs qui font partie du conseil scientifique : E. Debarbieux, F. Dubet, M. Duru-Bellat, H. Hamon, P. Joutard, A. Legrand, C. Lelièvre, P. Meirieu, F. Testu, B. Toulemonde, A-M. Vaillé, A. Van Zanten.

L'OURS

«Laïcité» la Lettre mensuelle

La Ligue de l'enseignement FOCEL
Directeur de la publication : Jean-Louis BOISANTÉ
Rédacteur en chef : Jean-Louis BOISANTÉ
Revue mensuelle - Abonnement Annuel : 15 €
Commission paritaire 0708 G 83450
Imprimé au siège FOCEL ISSN 0762-9206
**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FOCEL
DE SEINE ET MARNE**
Impasse du Château - La Rochette Village
77008 - MELUN CEDEX
Tél. : 01.64.83.55.83 - Fax : 01.64.37.43.76
Courriel : focel@focel.net - Site : www.focel.net